

03.04.2026

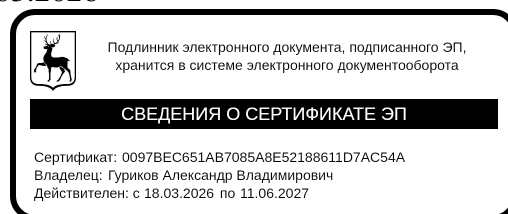
Сл--296170/26



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижегородская кадетская школа имени Героя России Гурова Игоря
Владимировича»
ул. Сухопутная, д. 2, г. Нижний Новгород, 603076,
тел. (831) 252 84 08, факс (831) 252 84 98
e-mail: ksi_nn@mail.52gov.ru

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
№ 9 от 31.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
31.03.2026
А.В.Гуриков



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижегородская кадетская школа имени
Героя России Гурова Игоря
Владимировича»
за 2025 год

Оглавление

I. Аналитическая часть. Введение.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Система управления общеобразовательной организацией
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Организация образовательной деятельности
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадровых условий реализации образовательных программ
8. Научно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение
9. Материально - техническая база
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации

II. Статистическая часть.

I. Аналитическая часть. Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижегородская кадетская школа имени Героя России Гурова Игоря Владимировича» (далее – ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.) является общеобразовательной организацией, учредителем которой является Министерство образования и науки Нижегородской области с 2020 года.

Самообследование за 2025 год проводилось ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. в соответствии со ст. 28, 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях проведения анализа показателей ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. по итогам 2025 года, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В..

Самообследование в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В., условий реализации основных образовательных программ, а также результатов освоения кадетами ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. основных образовательных программ.

В своей деятельности ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения, нормативными документами Министерства образования и науки Нижегородской области, Уставом ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.

Деятельность ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. осуществляется на основе принципа соблюдения законных прав всех участников образовательных отношений.

Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся - кадет, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортной образовательной среды в условиях, максимально направленных на инновационную образовательную деятельность.

Основным видом деятельности ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ст.86 ФЗ-273).

Подготовка и проведение ОТЧЁТА о результатах самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны /отклонения от установленных норм;
- задать вектор дальнейшего инновационного развития.

Источники информации при проведении самообследования:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические

материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных занятий, дополнительного образования, статистические данные, мониторинговые исследования (внутренняя и внешняя экспертизы качества образования);

- анализ и результаты качества образования в 5 - 11 классах, определяющие качество подготовки обучающихся ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.;

- анализ и результативность прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (9 и 11 классов);

- результаты анкетирования участников образовательных отношений (мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса, мониторинг военно-профессиональной ориентации кадет предвыпускных и выпускных классов);

- аналитические материалы о результатах конкурсной деятельности и олимпиадного движения;

- анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;

- анализ достижений воспитанников в направлении «Физическая культура и спорт»;

- аналитические материалы о результатах реализации дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности кадет.

Форма представления информации

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями и выводами.

Процедура самообследования проведена в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по определению показателей самообследования;

- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчёта на педагогическом совете;

- утверждение отчёта приказом директора;
- размещение отчёта о результатах самообследования на официальном сайте ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. – kshinn.nobl.ru

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижегородская кадетская школа имени Героя России Гурова Игоря Владимировича»
Руководитель	Директор Гуриков Александр Владимирович
Адрес организации	Сухопутная улица, дом 2, город Нижний Новгород, 603076
Телефон, факс	8(831) 252-84-08
Адрес электронной почты	ksi_nn@mail.52gov.ru
Сайт	kshinn.nobl.ru
Учредитель	Нижегородская область
Дата создания	09.01.2020
Лицензия	№Л035-01281-52/00211740 от 17.01.2020, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01281-52/01138167 от 07.02.2020, выдано Министерством образования и науки Нижегородской области

Основным видом деятельности ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. является реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.
Попечительский совет	Содействует развитию ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. и оказанию ему организационной, консультативной, материальной и иной помощи: <ul style="list-style-type: none">- осуществляет общественный контроль за деятельностью ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.;- участвует в создании условий для дополнительного образования воспитанников, дополнительной подготовки и переподготовки педагогических кадров;- оказывает организационную помощь образовательному учреждению в проведении оздоровительных и воспитательных мероприятий, конкурсов, смотров, соревнований и других массовых мероприятий;- содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории;- содействует образовательному учреждению в обеспечении защиты социально-экономических, трудовых, личных прав и свобод обучающихся, воспитанников;- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.;- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.;- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Попечительского совета Уставом ГБОУ

	<p>НКШ имени Героя России Гурова И.В. и Положением о Попечительском совете ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.</p>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные направления деятельности ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.; - принимать Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для обучающихся; - рассматривать отчеты директора ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.; - определять критерии и показатели эффективности деятельности работников ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В., установленные положением об оплате труда и стимулировании работников; - рассматривать иные вопросы деятельности ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В., принятые Общим собранием работников ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение директором ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В..
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В., в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений деятельности педагогического коллектива ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассмотрения и выбора вариантов содержания образовательных программ; - принятие форм и методов образовательного процесса и способы их реализации; - организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. действует Совет обучающихся (Совет кадет) и Совет родителей.

Совет родителей функционирует в соответствии с планом работы, проводит контроль за совершенствованием условий для осуществления образовательного процесса, охраной жизни и здоровья обучающихся, защитой законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляет контроль (совместно с администрацией школы) за качеством питания обучающихся, за участием в организации и создании оптимальных и безопасных условий ведения образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Совет родителей принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в его компетенцию.

Совет обучающихся в рамках развития форм ученического самоуправления принимает участие в мероприятиях школьного, регионального, российского уровней. Планирование мероприятий носит максимально лично-ориентированный характер. В свою работу активисты включают все направления работы школы.

С целью анализа работы системы управления в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. в течение года было проведено изучение мнения участников образовательных отношений по всем аспектам жизнедеятельности Школы.

По итогам 2025 года система управления ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

3. Содержание подготовки обучающихся

ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования;

- расписанием занятий.

ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ООО и ООП СОО соответственно). Учебные планы 5-9 классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ООП	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	364
Основная образовательная программа среднего общего образования	96

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 460 обучающихся (в 2024 – 409).

С 1 сентября 2025 года ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. приступила к реализации ООП уровней основного общего и среднего общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ГБОУ ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. состоит из заместителей директора и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ГБОУ ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. В курсе изучения истории появился модуль «История нашего края» (приказ Минпросвещения РФ от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения РФ (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все учителя истории в период с сентября по декабрь 2025 года прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБОУ ДПО НИРО:

- Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории в условиях реализации обновленных ФГОС;
- Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию

Профили обучения

В ООП СОО реализуется профильное обучение, обеспечивающие подготовку обучающихся по профилям:

- технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и физики);
- гуманитарный профиль (с углубленным изучением истории и обществознания);

- универсальный профиль (с двумя профилями подготовки: информатика и обществознание).

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся		Всего
		10 класс	11 класс	
Технологический (инженерный) профиль	Математика, физика	15	28	43
Гуманитарный профиль	История, обществознание	20	16	36
Универсальный профиль	Информатика, обществознание	16	-	16

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ООО и ФГОС СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом и поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Федерации, парадным маршем на плацу. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности ООУ и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В основе воспитания в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. лежит проектный подход. Один из секторов разработанного проектно-методического офиса «В едином строю» включает в себя проекты воспитательной направленности:

- проект «Плечом к плечу» - сохранение традиций кадетского воспитания (представлен годовым кругом кадетских мероприятий): лыжный переход, День кадета, Квалификационные испытания на право ношения берета, турниры по лазертагу и аэрогонкам, Кадетский характер, Клятва кадета, Кадетский бал, Парад Победы, День единых действий «Герои рядом с нами»;

- проект «Территория успеха» - поддержка и развитие детских общественных объединений, социальной активности и лидерских качеств;

- проект «Память сильнее времени» - сохранение исторической памяти, поддержка и развитие добровольчества;

- проект «Кадетский ПрофСтарт» - направлен на профессиональное самоопределение и профориентацию кадет;

- проект «Школьный музей» - развитие навыков исследовательской работы, формирование интереса к отечественной истории, культуре и традициям нашей Родины; работа по увековечиванию памяти;

- проект «Школьный театр» - раскрытия творческого потенциала школьников;

- проект «Семейная команда» - поддержка и развитие семейного воспитания; сохранение семейных ценностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- планы воспитательной работы предусматривают экскурсионные поездки обучающихся, однако содержат мало воспитательных событий, проводимых классными руководителями и воспитателями.

Для повышения эффективности проведения воспитательных мероприятий в рамках образовательных интенсивов и работы Школы классного руководителя в 2025 году были проведены обучающие мероприятия по организации воспитательных событий в классе. Молодые классные руководители (с опытом работы от 0 до 3 лет) были направлены на курсы повышения квалификации по классному руководству.

В Год Защитника Отечества в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. в течение 2025 годы были проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

- мероприятия к памятным датам: 23 Февраля (день Защитника Отечества), 18 марта (день воссоединения Крыма), Парад Победы 9 Мая, митинг в честь Победы в Великой Отечественной войне, митинг 22 июня (день памяти и скорби) и др.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

С 2024-2025 учебного года работа школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Таким образом, профориентационный минимум реализуется на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Оленева Н.С.;

- утвержден проект «Кадетский ПрофСтарт»;

- определены ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагоги-организатор Анохина М.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации по программе «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума на основании заключенных соглашений привлечены партнеры:

- Межрегиональная общественная организация содействия и помощи ветеранам «ВETERАНЫ ОТЕЧЕСТВА» (оператор административно-хозяйственной деятельности Общероссийского общественного движения «ВETERАНЫ РОССИИ»);

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «Кванториум» (структурное подразделение Мобильный технопарк «Кванториум»);

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»;

- Частное профессиональное образовательное учреждение Приокский спортивно-технический клуб Регионального отделения ДОСААФ России Нижегородской области Общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»;

- Отделение пограничного контроля «Нижний Новгород – аэропорт» отряд «Поволжье» ПУ ФСБ России по Саратовской и Самарской областям;

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение детский технопарк «Кванториум Бор»;

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в проекте «Кадетский ПрофСтарт»;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. и с целью реализации единой модели профориентации в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации единой модели профориентации и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	2 человека
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	381 человек, 100%
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	381 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 8%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	50 человек, 13%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	11 человек, 29%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства обучающихся 10-11 классов (88%) имеется интерес к военной профессии, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде школы;

- действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100%.

ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по

четырем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театр». Актуализирована программа дополнительного образования «Театр», составлены план и график проведения занятий, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В рамках дополнительного образования организованы занятия в объединении «Танцы», которые проводит высококвалифицированный педагог. Для занятий подготовлен танцевальный зал. Охват обучающихся составляет 100% среди 5-7 классов, от 10% до 30% среди 8-11 классов.

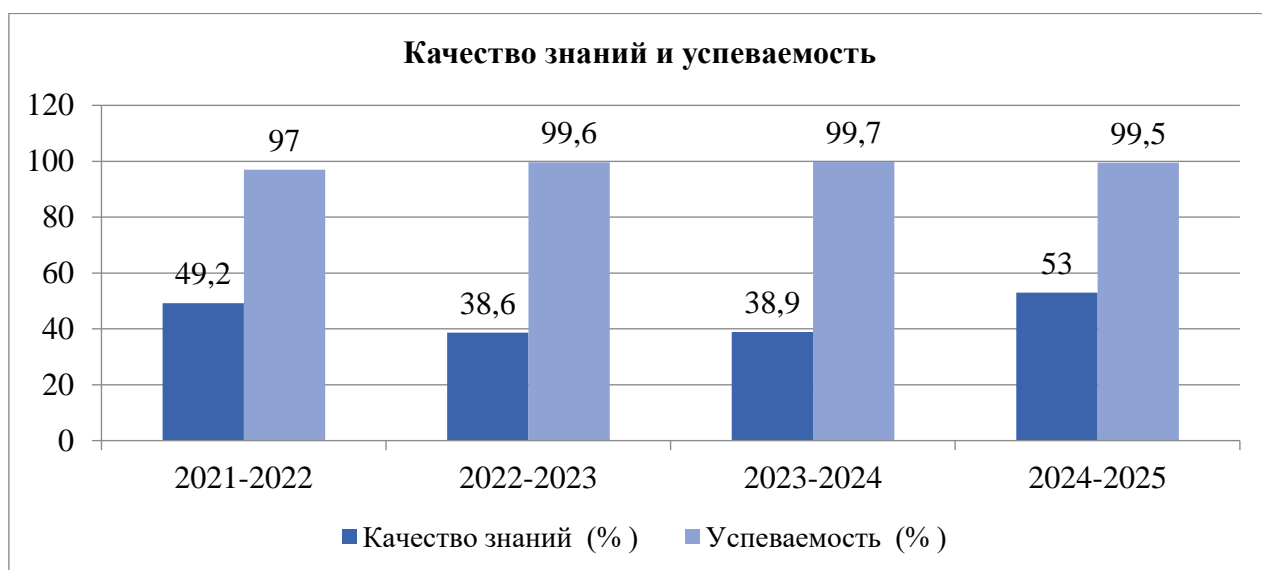
В школе создан школьный спортивный клуб. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база. Обучающиеся показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, более 90% сдают нормы ГТО.

Вывод:

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

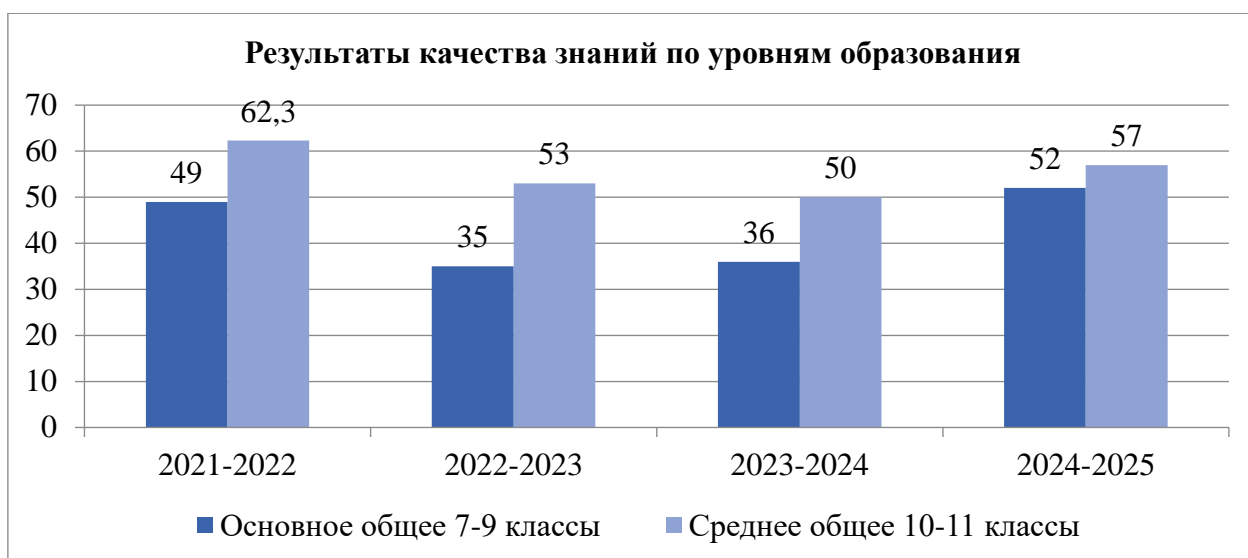
4. Качество подготовки обучающихся. Показатели мониторинга качества образования

Показатели мониторинга качества образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего закончили учебный период, чел.	518	476	383	395
Из них:				
Хорошисты, чел.	242	169	128	193
Отличники по итогам учебного года	13	15	21	20
Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили, чел.	11	10	12	12
Аттестат с отличием об основном общем образовании, чел.	1	4	1	5
Аттестат с отличием о среднем общем образовании, медаль «За отличные успехи в учении I степени», чел.	0	2	3	2
Аттестат с отличием о среднем общем образовании, медаль «За отличные успехи в учении II степени», чел.	-	-	1	1
Качество знаний, %	49,2	38,6	38,9	53
Успеваемость, %	97	99,6	99,7	99,5



Качество знаний по уровням образования

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Основное общее 5-9 классы	49	35	36	52
Среднее общее 10-11 классы	62,3	53	50	57



Вывод

Сравнительный анализ мониторинга качества образования показал, что численность обучающихся снизилась по сравнению с 2022 годом на 123 человека. Это обусловлено отсутствием набора обучающихся в 5 и 6 классы с 2022 года. Данные сводной таблицы качества знаний по уровням образования показали, что за 2024-2025 учебный год уровень качества образования постепенно стабилизируется: на уровне основного общего образования по сравнению с 2022 годом произошло незначительное увеличение (на 3%), на уровне среднего общего образования – снижение на 5,3%.

Работа с рисками:

- усилить контроль за организацией образовательного процесса в рамках внутреннего мониторинга качества образования;
- включить в план внутреннего мониторинга качества образования регулярное посещение уроков администрацией ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В., взаимопосещение уроков, рассмотрение на административных совещаниях причин низких образовательных результатов обучающихся у каждого учителя, реализовать план по преодолению данных причин;
- разработать систему методического обеспечения образовательного процесса через эффективное функционирование проектно-методического офиса, разработку и реализацию индивидуальных образовательных

маршрутов педагогов;

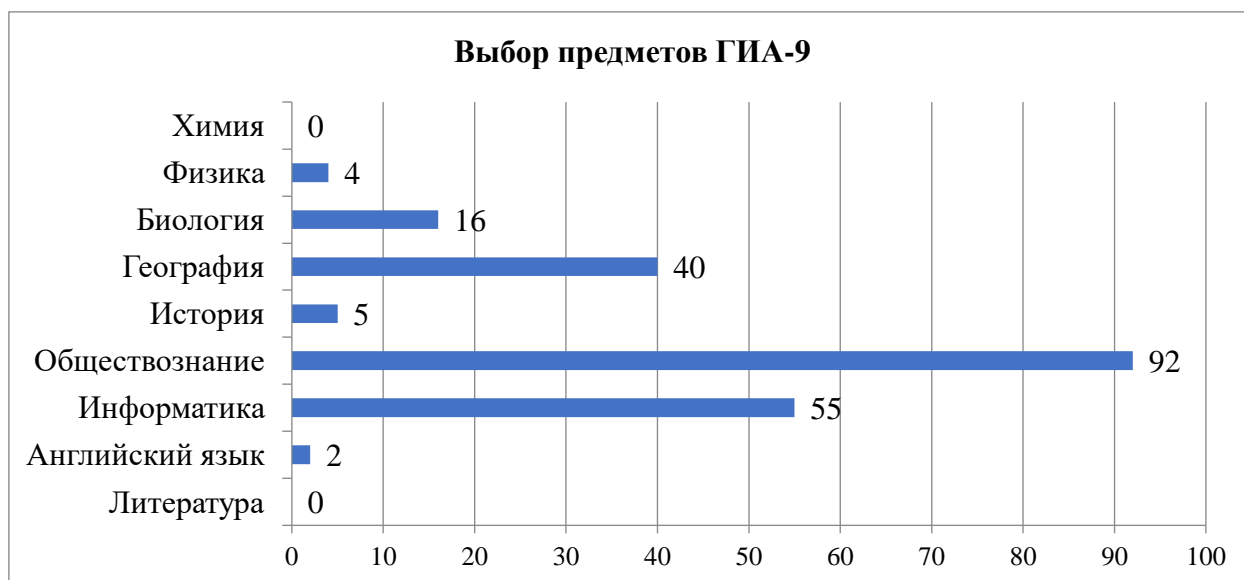
- обеспечить оснащение образовательного процесса необходимым оборудованием в соответствии с действующим законодательством.

Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) обучающихся 9-х классов приняли участие 107 человек.

Допущены до ГИА-9 по результатам итогового собеседования по русскому языку – 100%.

Явка составила – 100%.



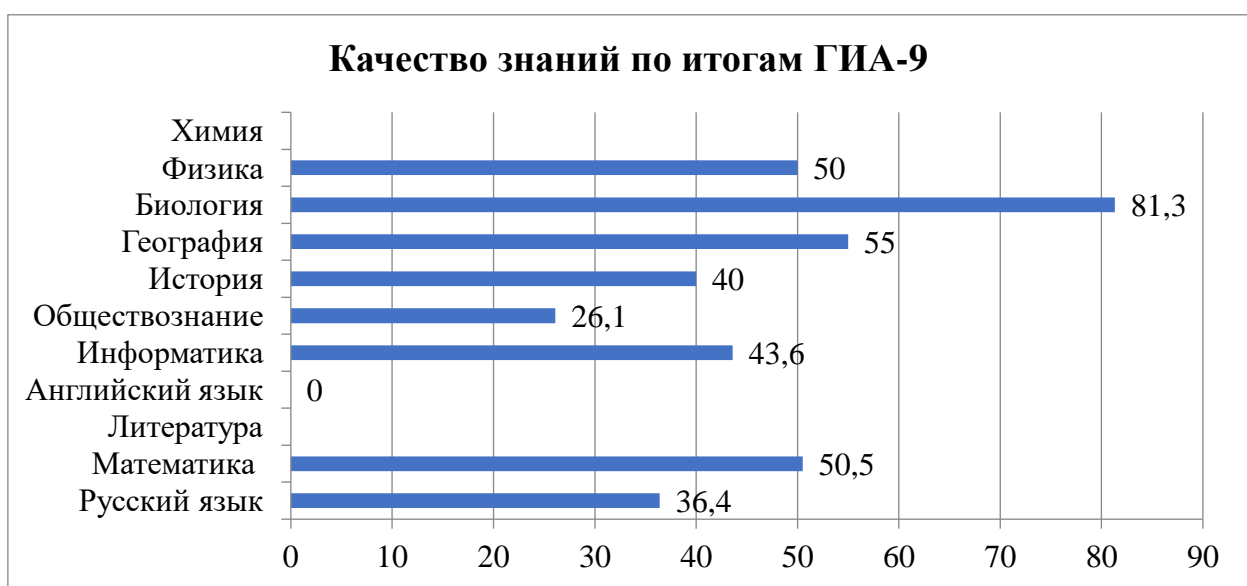
Количественные показатели данной диаграммы демонстрируют, что наиболее популярным и востребованным предметом ГИА-9 является обществознание, что составляет 86% от общего количества обучающихся, выбор последующих предметов идет с заметным отрывом; на втором месте – информатика (51,4%), на третьем месте – география (37,4%). Выбор таких предметов как физика, биология, история составил 3,7%, 15% и 4,7% соответственно. Наименьшее количество обучающихся выбрали иностранный язык (английский), что связано с высокими требованиями организации ГИА и содержанием КИМ.

Результаты ГИА-9

Учебный предмет	Кол-во участников	Результаты (оценка по пятибалльной шкале) (кол-во чел.)				Успеваемость (%)	Качество знаний (%) 2025 год	Качество знаний (%) 2024 год
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Основные предметы								
Русский язык	107	4	35	68	0	100	36,4	32
Математика	107	0	54	53	0	100	50,5	50
Предметы по выбору								
Литература	0	0	0	0	0	-	-	0
Английский язык	2	0	0	1	1	50	0	-
Информатика	55	3	21	31	0	100	43,6	46
Обществознание	92	1	23	68	0	100	26,1	29
История	5	0	2	3	0	100	40,0	20
География	40	6	16	18	0	100	55,0	50
Биология	16	2	11	3	0	100	81,3	71
Физика	4	0	2	2	0	100	50	43
Химия	0	0	0	0	0	-	-	100

Данные таблицы показывают, что наибольшее количество обучающихся, получивших результат - «5» (отлично) по предметам: «Русский язык» и «География». Значительно выросло качество по предметам: история (с 20% до 40%), биологии (с 71% до 81,3%); снизилось по информатике (с 46% до 43,6%), обществознанию (с 29% до 26,1%). Отсутствие «4» и «5» по английскому языку связано с недостаточным контролем подготовки к ГИА обучающихся.

Успеваемость по всем предметам составила 100%.



Самый высокий результат по показателю «Качество знаний» участники ГИА получили по предметам: биология (81,3%), далее – география, математика, физика, информатика, история, русский язык. Низкое качество знаний по предметам: английский язык, обществознание.

Сравнительный анализ результативности за 4 года

Год	По списку	Допуск ИС	Русский язык	Математика	Предмет по выбору
2022	80	80	3,2	3,18	3,4
2023	71	71	3,8	3,7	3,6
2024	105	105	3,4	3,5	3,5
2025	107	107	3,4	3,5	3,5

Данные таблицы показывают, что по сравнению с результатами прошлых лет в 2024-2025 учебном году участники ГИА-9 демонстрируют невысокие результаты по всем предметам ОГЭ: незначительное повышение показателей по сравнению с 2021-2022 учебным годом позволяет определить необходимость выстраивать эффективную работу по повышению качества образования.

Вывод

Показатели качества знаний при сдаче ГИА-9 за последние 3 года остаются на стабильно невысоком уровне.

Работа с рисками:

- усовершенствовать систему подготовки к ГИА;
- усилить контроль и оказание своевременной помощи при подготовке к ГИА на уровне основного общего образования;
- организовать работу с родителями (законными представителями) по подготовке к ГИА.

Государственная итоговая аттестация

на уровне среднего общего образования

К Государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году было допущено 38 человек, что составило 100% от общего числа обучающихся.

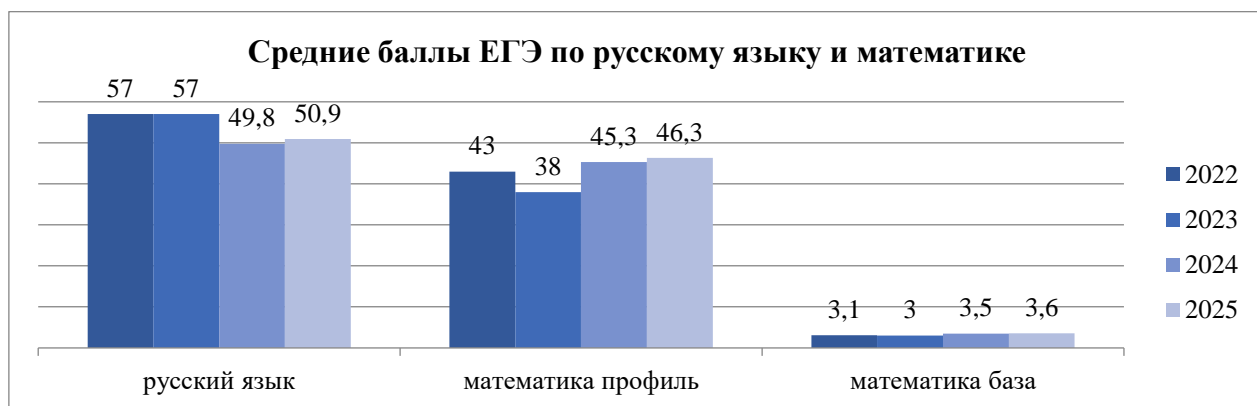
Результаты итогового сочинения по русскому языку – зачет (100%).

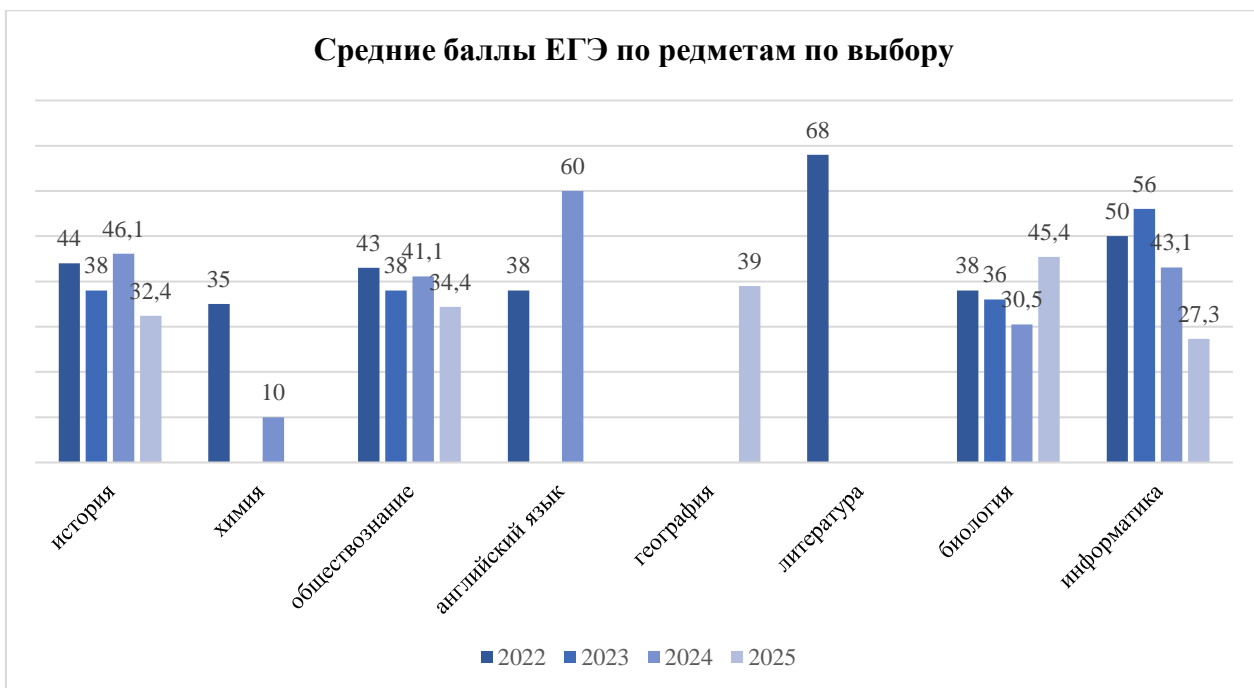
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в 2025 году в форме единого государственного экзамена.

Год	По списку	Получили аттестат о среднем общем образовании	Окончили на 4 и 5	Окончили со справкой	Получили медаль	ЕГЭ	Допуск ИС
2022	42	38/ 90,48	25	4	0	41	42
2023	42	42/100	26	0	2	42	42
2024	48	47/98	19	1	4	48	48
2025	38	37/97	30	1	3	38	38

Средние баллы ЕГЭ

Год	Средний балл											
	русский язык	математика профиль	математика база	физика	история	химия	обществознание	английский язык	география	литература	биология	информатика
2022	57	43	3,1	40	44	35	43	38	0	68	38	50
2023	57	38	3	38	38	-	38	-	-	-	36	56
2024	49,8	45,3	3,5	44,4	46,1	10,0	41,1	60,0	-	-	30,5	43,1
2025	50,9	46,3	3,6	50,4	32,4	-	34,4	-	39	-	45,4	27,3





В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» 7 выпускников 11 классов воспользовались правом пересдавать ЕГЭ в дополнительные дни основного периода:

- по информатике: 1 человек;
- по обществознанию – 2 человека;
- по истории – 1 человек;
- по математике (профильный уровень) – 1 человек;
- по математике (базовые уровень) – 1 человек.

Вывод

В 2025 году результаты итогового сочинения по русскому языку как допуска к ГИА составили 100%. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку показали положительную динамику в освоении образовательных программ среднего общего образования по русскому языку (в среднем на 1,1 балл). Результаты единого государственного экзамена по

математике как результата государственной итоговой аттестации показали положительную динамику как по профильному (на 1 балл), так и по базовому (на 0,1 балла) уровням. По предметам по выбору в большинстве случаев наблюдается положительная динамика за исключением истории, обществознания и информатики. Повышение качества образования и объективности оценивания является важным направлением работы школы.

Результаты ВПР

В 2021 и 2022 году ГБОУ НКШ входила в число школ с низкими образовательными результатами. По итогам 2024 года школа вышла из данной категории. В 2025 году ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. ФИС ОКО присвоен знак качества «Высокая культура оценивания»

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

5 классы

2025 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	4,26	25,53	63,83	6,38	93,62	29,79
Математика	4,44	31,11	60	4,44	95,55	35,55
Биология	0	34,88	65,12	0	100	34,88
История	6,98	18,6	74,42	0	100	25,58
География	13,98	60,22	24,73	1,08	98,93	74,2

6 классы

2025 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	3,33	40	43,33	13,33	86,66	43,33
Математика	4	48	36	12	88	52
Биология	0	27,27	72,73	0	100	27,27
Обществознание	7,14	21,43	71,43	0	100	28,57
История	6,25	6,25	87,5	0	100	12,5
География	0	40	60	0	100	40

7 классы

2023 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	3,19	17,02	47,87	31,91	68,08	20,21
Математика	3,23	19,35	59,14	18,28	81,72	22,58
Биология	8,62	50	37,93	3,45	96,55	58,62
Физика	13,11	32,79	37,7	16,39	83,6	45,9
Обществознание	8,57	25,71	34,29	31,43	68,57	34,28

История	0	21,95	65,85	12,2	87,8	21,95
География	0	0	62,5	37,5	62,5	0
Англ.язык	0	1,28	10,26	88,46	11,54	1,28
Информатика	-	-	-	-	-	-

2024 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	6,67	25,33	50,67	17,33	82,67	32
Математика	4,82	42,17	46,99	6,02	93,98	46,99
Биология	10	42,5	47,5	0	100	52,5
Физика	5,41	43,24	51,35	0	100	48,65
Обществознание	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Англ.язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-

2025 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	2,44	31,71	58,54	7,32	92,69	34,15
Математика	10	22,5	65	2,5	97,5	32,5
Биология	-	-	-	-	-	-
Физика	0	57,89	42,11	0	100	57,89
Обществознание	0	15,79	73,68	10,53	89,47	15,79
История	0	21,05	78,95	0	100	21,05
География	19,38	46,88	32,5	1,25	98,76	66,26
Англ.язык	-	-	-	-	0	0
Информатика	10	55	35	0	100	65

8 классы

2023 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	0	11,34	10,31	78,35	21,65	11,34
Математика	0	5,38	70,97	23,66	76,35	5,38
Биология	21,43	40	35,71	2,86	97,14	61,43
Физика	2,5	15	37,5	45	55	17,5
Обществознание	0	12,2	68,29	19,51	80,49	12,2
История	0	25	75	0	100	25
География	8,11	18,92	59,46	13,51	86,49	27,03
Химия	0	37,5	25	37,5	62,5	37,5

2024 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	5,21	45,83	43,75	5,21	94,79	51,04
Математика	2,06	35,05	61,86	1,03	98,97	37,11
Биология	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2,5	22,5	75	0	100	25
История	13,51	24,32	59,46	2,7	97,29	37,83
География	0	33,33	50	16,67	83,33	33,33
Химия	-	-	-	-	-	-

2025 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
---------	---	---	---	---	--------------	----------

Русский язык	20	21,18	38,82	20	80	41,18
Математика	6,58	47,37	43,42	2,63	97,37	53,95
Биология	21,76	56,94	20,37	0,93	99,07	78,7
Физика	55	30	15	0	100	85
Обществознание	0	35	60	5	95	35
История	13,04	56,52	30,43	0	99,99	69,56
География	0	12,5	87,5	0	100	12,5
Химия	0	14,29	71,43	14,29	85,72	14,29
Англ. язык	0	31,58	63,16	5,26	94,74	31,58
Информатика	0	35	65	0	100	35
Литература	13,04	39,13	47,83	0	100	52,17

10 классы

2025 год

Предмет	5	4	3	2	успеваемость	качество
Русский язык	6,52	34,78	45,65	13,04	86,95	41,3
Математика	5,41	48,65	45,95	0	100,01	54,06
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	24	40	36	0	100	64
Обществознание	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
География	0	50	50	0	100	50
Англ. язык	28,57	64,29	0	7,14	92,86	92,86
Литература	0	41,67	58,33	0	100	41,67

<i>перечень учебных предметов, по которым выполнялись ВПР, в которых проводились ВПР в 2024-2025 учебном году</i>	<i>перечень параллелей, в которых проводились ВПР в 2024-2025 учебном году</i>	<i>среднежурнальная оценка по всем учебным предметам, по которым проводились ВПР, по всем параллелям, которые участвовали в ВПР, за 2024-2025 учебный год</i>	<i>средние результаты ВПР по всем учебным предметам по всем параллелям в 2024-2025 учебном году</i>
Русский язык	5 класс	3,5	3,3
	6 класс	3,4	3,3
	7 класс	3,8	3,3
	8 класс	3,7	3,4
	10 класс	3,9	3,3
Математика	5 класс	3,9	3,4
	6 класс	3,8	3,4
	7 класс	4,4	3,4
	8 класс	3,8	3,6
	10 класс	4,1	3,6
История	5 класс	4,2	3,3
	6 класс	4,1	3,2
	7 класс	3,8	3,2
	8 класс	4,6	3,8

Литература	8 класс	4,3	3,7
	10 класс	4,3	3,4
Иностранный (английский) язык	8 класс	3,4	3,3
	10 класс	4,4	4,1
География	6 класс	4	3,4
	8 класс	3,3	3,1
	10 класс	3,9	3,5
Биология	5 класс	4,0	3,3
	6 класс	4,1	3,3
Физика	7 класс	3,5	3,6
	8 класс	4,6	4,4
Информатика	7 класс	4,1	3,8
	8 класс	3,9	3,4
Обществознание	6 класс	4,3	3,4
	7 класс	4,5	3,1
	8 класс	4,5	3,3
Химия	8 класс	4,0	3,0
	10 класс	4,3	3,9

Вывод

По итогам Всероссийских проверочных работ в 2025 году результаты по всем предметам заметно улучшились. Тем не менее в школе необходимо реализовать комплекс мер по повышению образовательных результатов, включающий в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение разных категорий обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями, неуспешных в учебной деятельности;

- обеспечение диагностики и анализа учебной неуспешности (процедуры, анализ, управленческие решения, меры/мероприятия, информирование участников образовательных отношений, контроль, результаты);

- кадровое обеспечение ликвидации образовательных дефицитов (диагностика педагогов, повышение квалификации, методическое сопровождение);

- ресурсное обеспечение образовательной успешности обучающихся;

- снижение дефицита педагогических кадров;

- повышение уровня качества образовательной и воспитательной среды;
- повышение уровня вовлеченности родителей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 49,2% обучающихся школы в 2022-2023 году до 59,5 % (282 человека) в 2024-2025 учебном году. Призером регионального этапа стал 1 обучающийся 11Б класса по истории.

№	Предмет	Количество участников школьного этапа	Количество призеров и победителей школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество призеров и победителей муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
1	Английский язык	28	1	1	0	0
2	Биология	76	14	1	0	0
3	География	51	9	3	2	0
4	История	67	9	1	1	1
5	Информатика	15	1	0	0	0
6	Литература	46	4	0	0	0
7	Математика	105	15	7	0	0
8	МХК	13	7	5	1	0
9	Обществознание	93	52	39	0	0
10	ОБЗР	6	3	1	1	0
11	Право	1	1	0	0	0
12	Русский язык	92	10	3	1	0
13	Труд (технология)	45	11	1	0	0
14	Физика	20	1	0	0	0
15	Физическая культура	83	26	8	5	0
16	Экология	3	1	0	0	0
17	Экономика	4	0	0	0	0
18	Химия	4	3	0	0	0

Участников на школьном уровне – 752 (при подсчете один раз – 282).

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

По итогам участия обучающихся в конференции научного общества учащихся отмечается положительная динамика участников как на школьном уровне, так и на районном. Среди обучающихся 5-8 классов приняли участие в районном этапе 16 обучающихся, из числа которых победителями и призерами стали 6 человек, 9-11 классов – 16 обучающихся, победителями и призерами стали 2 обучающихся. По итогам участия 1 обучающийся 6Б класса стал победителем районного этапа конференции для 5-8 классов «Первые шаги в науку» по трем учебным предметам: математике, истории, биологии; 1 обучающийся 11А класса стал победителем районного этапа конференции «Эврика» по истории, 1 – призером (III место) по истории.

Вывод

Обучающиеся демонстрируют повышенный интерес к научно-исследовательской деятельности, однако в качестве основного инструмента результативности участия в интеллектуальных мероприятиях необходимо создавать условия для формирования положительной мотивации интеллектуальной деятельности на уроках. В дальнейшем в системе дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности необходимо включать мероприятия по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Формы получения образования / Численность обучающихся (чел.)						
очная	в том числе			очно-заочная	заочная	семейное образование
	самообразование	индивидуальное обучение	дистанционное обучение			
460	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Количество обучающихся	Всего
1	Количество обучающихся	460
2	Количество обучающихся из многодетных семей	102
3	Количество обучающихся из малообеспеченных семей, состоящих на учете в управлении социальной защиты населения	18
4	Количество обучающихся из неполных семей	152
5	Количество обучающихся-инвалидов	-
6	Количество обучающихся из семей, потерявших кормильца	36
7	Количество обучающихся-сирот	3
8	Количество учащихся, находящихся под опекой и попечительством	22
9	Количество обучающихся из семей матерей-одиночек	14
10	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	8
11	Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	1
12	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	-
13	Количество обучающихся, совершивших преступлений	-
14	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	-
15	Количество обучающихся, чьи родители инвалиды	11
16	Количество семей, состоящих в районном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении	-
17	Количество обучающихся, пострадавших от стихийных бедствий и техногенных катастроф	-
18	Количество обучающихся из семей беженцев	-
19	Количество обучающихся, чьи родители находятся на СВО	58

5. Организация образовательной деятельности

Учебные планы школы направлены на освоение ООП ООО и ООП СОО.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются 5 направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, художественной.

Учебный план школы не превышает максимальный объем учебной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация учебного процесса в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. на уровнях основного общего образования и среднего общего образования организована в режиме **пятидневной учебной недели**, продолжительность учебного занятия, занятий внеурочной деятельностью и в системе дополнительного образования составляет 45 минут.

Начало учебного года – 02.09.2024

Окончание учебного года:

для 5-8,10 классов – 23.05.2025

для 9, 11 классов – 21.05.2025

Продолжительность учебного года:

5 – 8 классы – 34 учебные недели (165 учебных дней)

9,11 классы – 34 недели без учета ГИА

Сроки и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускных 9 и 11 классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Продолжительность учебных четвертей:

5-8 классы

- 1 четверть: 02.09.2024 – 27.10.2024 – 8 учебных недель, 40 учебных дней
- 2 четверть: 05.11.2024 – 29.12.2024 – 8 учебных недель, 40 учебных дней
- 3 четверть: 13.01.2025 – 23.03.2025 – 11 учебных недель, 50 учебных дней
- 4 четверть: 01.04.2025 – 23.05.2025 – 7 учебных недель, 35 учебных дней

9 классы

- 1 четверть: 02.09.2024 – 27.10.2024 – 8 учебных недель, 40 учебных дней
- 2 четверть: 05.11.2024 – 29.12.2024 – 8 учебных недель, 40 учебных дней
- 3 четверть: 13.01.2025 – 23.03.2025 – 11 учебных недель, 50 учебных дней
- 4 четверть: 01.04.2025 – 23.05.2025 – 7 учебных недель, 35 учебных дней

10 классы

- 1 полугодие: 02.09.2024– 29.12.2024 – 16 учебных недель, 80 учебных дней.
- 2 полугодие: 13.01.2025 –23.05.2025 – 18 недель, 85 учебных дней.

11-е классы

- 1 полугодие: 02.09.2024– 29.12.2024 – 16 учебных недель, 80 учебных дней.
- 2 полугодие: 13.01.2025 –23.05.2025 – 18 недель, 85 учебных дней

Продолжительность каникул, праздничные и выходные дни

5-8, 10 классы

- Осенние каникулы: 28.10.2024 – 04.11.2024 - 8 дней
- Зимние каникулы: 30.12.2024 – 12.01.2025 - 14 дней
- Весенние каникулы: 24.03.2025 – 31.03.2025 - 9 дней
- Летние каникулы: 26.05.2025– 31.08.2025 - 99 дней

9, 11 классы

- Осенние каникулы: 28.10.2024 – 04.11.2024 - 8 дней
- Зимние каникулы: 30.12.2024 – 12.01.2025 - 14 дней
- Весенние каникулы: 24.03.2025 – 31.03.2025 - 9 дней

Летние каникулы: 26.05.2025– 31.08.2025 - 99 дней

Неучебные праздничные и выходные дни:

4 ноября – День народного единства

1, 2, 3, 6, 8 января – Новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта - Международный женский день

1,2 мая – Праздник Весны и Труда

8,9 мая – День Победы

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится для определения освоенности учебного материала предметов учебного плана школы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская кадетская школа» без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета.

Период проведения промежуточной аттестации в 2025 году проходил с 7 апреля по 20 мая 2025 года.

Общий режим работы ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.

ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. открыта для доступа в течение 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 7.00. Окончание работы в 16.00 в пятницу. Выходными днями являются суббота, воскресенье.

В школе усилен дезинфекционный режим (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, используются приборы для обеззараживания воздуха).

Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец, туалетной бумаги в туалетных комнатах; наличие мыла и электрополотенец в столовой).

Режим работы школы:

Начало занятий - 8.00.

I смена (классы)	II смена (классы)
8-11 классы	нет

Расписание звонков и перемен:

урок	время начала урока, с обязательным проветриванием рекреаций	время окончания урока	продолжительность перемены с обязательным проветриванием учебных кабинетов
1	8.00	8.45	10 мин.
2	8.55	9.40	10 мин.
3	9.50	10.35	10 мин.
4	10.45	11.30	30 мин.
5	12.00	12.45	30 мин.
6	13.15	14.00	10 мин.
7	14.10	14.55	10 мин.
8	15.05	16.50	

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах						
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Урочная	29	30	32	33	33	34	34
Внеурочная	5	6	6	7	8	8	8

Расписание занятий объединений системы дополнительного образования и внеурочной деятельности: начало – 14.55, окончание - не позднее 20.00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

С сентября 2025 года педагоги школы постепенно внедряют в образовательный процесс платформу ЦОК – Библиотеку цифрового образовательного контента.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 18.07.2024 № 499. С 01.09.2024 обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 23 июля 2025 г. № 551.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения РФ от 27.03.2025 № 243). В связи с этим ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди обучающихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения обучающихся и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования:

Нарушение	Количество случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	5	- профилактическая беседа; - замечание; - лишение права ношения звания «Кадет»;
Хулиганские поступки (порча имущества, драка)	30	- профилактическая беседа; - замечание; - выговор; - лишение права ношения звания «Кадет»; - постановка на ВШУ
Курение и употребление запрещенных веществ	52	- профилактическая беседа; - замечание; - выговор; - лишение права ношения звания «Кадет»; - постановка на ВШУ
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	21	- профилактическая беседа; - замечание; - выговор; - лишение права ношения звания «Кадет»

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и обучающимися на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению обучающихся к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно

уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. организация службы медиации организована в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности организации работы службы медиации возложены на педагогов-психологов.

Сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Классные руководители проинформировали обучающихся и родителей о службе медиации.

Организация горячего питания

Продовольственное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 28.04.2006 № 150 «О порядке предоставления мер социальной поддержки детей, обучающихся в государственных образовательных организациях Нижегородской области». Столовая ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. расположена в здании, соединённом с учебными корпусами переходом, обеденный зал вмещает до 280 человек.

Режим питания - пятиразовый. В столовой имеются все необходимые производственные помещения, укомплектованные

современным технологическим оборудованием и посудохозяйственным имуществом.

Режим питания:

Мероприятия	Продолжительность	Понедельник - пятница
Завтрак (в сопровождении старшего воспитателя, воспитателей) 2 этаж 1 спального корпуса 3 этаж 1 спального корпуса, не ночующие обучающиеся	20 мин.	7.00 7.20 7.20
Обед 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классы 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классы	30 мин.	11.30 – 12.00 12.45 – 13.15
Полдник (в сопровождении старшего воспитателя) 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классы 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классы	20 мин.	15.45 – 16.00 16.00 – 16.20
Ужин 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» классы 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классы	20 мин.	18.20 18.40
5 питание (2 ужин)	20 мин.	20.30 – 20.50

Вывод

Расписание учебных занятий соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим образовательного процесса в школе санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ассортимент блюд разнообразен и соответствует физиологическим нормам для разных возрастных групп обучающихся. Ежедневно в рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты, свежая выпечка. Планирование питания обучающихся питание организовано в 2 смены в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора в столовой на 280 посадочных мест.

Качество эстетического оформления обеденного зала удовлетворительное, гигиенические требования выполняются.

6. Востребованность выпускников

Военно-профессиональная ориентация обучающихся является одной из основных образовательных задач ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. и ключевым результатом освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе и обеспечивающим сформированность у кадета:

- представлений о себе как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;

- универсальных компетентностей, позволяющих обучающемуся проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со старшими наставниками) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями;

- овладение ФГОС, первичными навыками военно-профессиональной деятельности, прогнозными оценками востребованности военных специалистов в обороноспособности страны;

- способности осуществить осознанный выбор кадетом - выпускником будущей военной специальности и образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. закончили 38 кадет 11 классов. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени получили 2 выпускника, медали «За особые успехи в учении» II степени – 1 человек (7,9%).

Вывод: активизировать работу по мотивации обучающихся выпускных классов, способных на высокий результат, поскольку, как показала практика,

многие кадеты учатся не в полную силу своих возможностей, что сказывается на качестве успеваемости.

Год	Кол-во выпускников	Продолжили обучение по окончании 11 классов						
		НПО	СПО	ВПО	Работают	Курсы	ВС РФ	Не работают, не учатся
2022	42	0	13	19	5	0	5	0
2023	42	0	7	27	2	0	6	0
2024	48	0	8	33	3	0	4	0
2025	38	0	15	21	2	0	0	0

	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	42	42	48	38
Количество выпускников, поступивших ВУЗы	19	27	33	21
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы силовой направленности, из них:	10	15	17	11
Военные	5	10	16	9
МВД	3	1		1
ФСИН	1	4	1	
ФСБ (ФСО)				1
МЧС	1			
Количество выпускников, поступивших в гражданские ВУЗы	9	12	16	10
Количество выпускников, поступивших в СУЗы силовой направленности, из них:	3	2	1	2
Военные	1		1	
МВД	2	2		2
ФСИН				
ФСБ (ФСО)				
МЧС				
Количество выпускников, поступивших в гражданские СУЗы	10	5	8	15
Количество выпускников в ВС	5	6	4	0
Количество выпускников трудоустроенных, из них:	3	2	3	
Военные				
МВД	1			
ФСИН	2			
ФСБ (ФСО)				
МЧС				

В 2025 году 55,3% (в 2024 – 68,8%) выпускников продолжили обучение в высших учебных заведениях, из них 73,3% продолжили образование по военному и правоохранительному профилю. Данный показатель остается стабильным на протяжении последних трех лет.

39,5% (в 2024 году – 18,8%) выпускников поступили в профессиональные образовательные организации.

Наши выпускники продолжают обучение в следующих учреждениях:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Военно-космическая академия им. А.Ф.Можайского» Министерства обороны Российской Федерации (г.Санкт-Петербург);

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г.Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации (филиал в г.Сызрань);

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской революции Краснознаменное училище» Министерства обороны Российской Федерации;

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф.Устинова»;

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого» Министерства обороны Российской Федерации;

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И.Прошлякова» Министерства обороны Российской Федерации;

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Рязанское гвардейское высшее воздушнодесантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф.Маргелова» Министерства обороны Российской Федерации;

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова»;

- Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования Голицинский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации».

5,3% обучающихся предпочли после окончания школы работать, при достижении 18-летнего возраста - пойти на службу в Вооруженные Силы РФ с намерением получить направление от командования части для дальнейшего обучения либо пойти служить по контракту. Таким образом, 60,6% обучающихся продолжают свой образовательный и профессиональный маршрут в сфере несения военной службы.

Вывод: необходимо активизировать профориентационную работу с обучающимися по сформированности у них понятий об осознанном выборе будущей специальности и образовательной организации, мотивировать обучающихся выбирать направления военно-профессиональной деятельности.

7. Качество кадровых условий реализации образовательных программ

Учреждение на 100% укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами. На 01.09.2025 вакансии отсутствовали. Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности.

Квалификационные категории педагогических работников

	Общее кол-во	Число работников, имеющих высшее образование	%	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	%	СЗД
2021 - 2022							
Педагогические работники, из них:	82	74	90,24	12	23	42,68	40
учителя, из них:	32	30	93,75	10	13	71,88	5
2022 - 2023							
Педагогические работники, из них:	74	69	93,2	13	15	37,8	40
учителя, из них:	28	27	96,4	11	9	71,4	5
2023-2024							
Педагогические работники, из них:	83	81	97,6	15	17	38,5	11
учителя, из них:	28	27	96,4	6	8	50	1
2024-2025							
Педагогические работники, из них:	82	72	87,8	24	16	48,8	16
учителя, из них:	34	30	88,2	10	9	56,9	6

Сотрудники, не имеющие педагогического образования, проходят переподготовку и повышают свою квалификацию. В 2025 году в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. осуществляли педагогическую деятельность 8 студентов (9,8%), из них 6 учителей (17,6%), и 5 молодых специалистов (учителя), имеющих опыт педагогической деятельности от 0 до 3 лет, (6%).

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства педагогических работников. Для оказания помощи учителям в каникулярные периоды 2025 года были организованы образовательные интенсивы сотрудниками ГБОУ ДПО НИРО, а для аттестующихся учителей - индивидуальные консультации в ГБОУ ДПО НИРО, школе.

Наличие достаточно большого количества работников, не имеющих квалификационной категории либо аттестованных на соответствие занимаемой должности, обусловлено объективными причинами: высокая текучесть кадров по должности воспитатель, привлечением молодых специалистов и студентов нижегородских ВУЗов по должности учитель.

Курсовая подготовка педагогических работников

	2022		2023		2024		2025	
	всего	кол-во прошедших курсы	всего	кол-во прошедших курсы	всего	кол-во прошедших курсы	всего	кол-во прошедших курсы
количество работников всего	122	67	116	68	111	11		29
директор	1	1	1	1	1	1	1	0
заместители директора	6	6	6	6	6	1	6	0
педагогические работники	74	53	69	54	83	9	82	29

Категории «Педагог-методист» и «Педагог-наставник» не имеет никто.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.

функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. Составлен план-график повышения квалификации учителей по введению обновленного ФГОС ООО и СОО. Курсовую подготовку сотрудники проходят в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и других учреждениях, специализирующихся на оказании услуг по курсовой подготовке не реже, чем раз в три года.

В целях повышения организации деятельности педагогических работников по классному руководству были пройдены курсы: «Деятельность классного руководителя: совершенствование профессиональных компетенций (школа классного руководителя)», по организации воспитательной работы воспитатели повысили квалификацию по программе: «Современные технологии и методики в деятельности воспитателя кадетской школы как средство патриотического воспитания».

100% учителей владеют цифровыми компетенциями, более 50% используют электронные образовательные платформы в образовательном процессе.

Возрастной состав педагогических работников (без внешних совместителей)

	2022 год	2023 год	2024	2025
до 25 лет	5	6	11	10
26 – 29	3	3	3	2
30 – 34	3	1	1	2
35 – 39	3	2	2	2
40 – 44	5	7	4	3
45 – 49	6	8	4	3
50 – 54	12	12	6	11
55 – 59	14	13	10	13
60 – 64	12	5	9	12
65 и более	11	12	13	16
всего	74	69	63	74

Состав педагогических работников в 2025 году пополнился как молодыми специалистами и студентами нижегородских ВУЗов по должности учитель, так и опытными и разносторонне развитыми сотрудниками по

должностям учитель, воспитатель. Наличие в составе педагогических работников большого количества жизненно опытных сотрудников (67% сотрудников старше 45 лет) позволяет воспитать обучающихся достойными гражданами Российской Федерации.

Педагогический стаж педагогических работников (без внешних совместителей)

лет	2022	2023	2024	2025
0 – 3	27	27	8	21
3 – 5	5	5	6	11
5 – 10	8	7	1	8
10 – 15	12	10	4	7
15 – 20	2	4	6	6
20 и более	20	22	38	21

В 2025 году заместитель директора Оленева Н.С. приняла участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитать человека», «Быть, а не казаться», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пилат О.В. - в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека».

Требуется выработка действенной системы мотивации педагогов к самообразованию, повышению своей квалификации, активизации образования профессионального сотрудничества внутри коллектива. Для данной цели необходимо внести изменения в должностные обязанности сотрудников, сделать их более прозрачными и конкретными.

Необходимо ввести в практику работы самооценку сотрудниками своей работы согласно прозрачной и формализованной шкале оценивания уровня участия педагогов во внутришкольной жизни и мотивации к саморазвитию.

8. Научно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

В ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. создана система научно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации основных образовательных программ.

Научно-методическая работа школы представляет собой комплекс теоретических и практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого сотрудника.

Научно-методическая работа реализуется через **направления:**

- управленческая деятельность;
- опытно-практическая деятельность;
- непрерывное профессиональное самообразование педагогического коллектива.

Для решения задач научно-методического обеспечения в училище созданы следующие **условия:**

- составлен учебный план каждого уровня образования, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; обеспечить уровень, соответствующий ФГОС;
- создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения;
- создана структура научно-методической работы;
- создана профессиональная среда для проектирования каждым педагогом собственного маршрута повышения квалификации;
- проведена диагностика методических затруднений педагогов;
- проектно-методические сектора разрабатывают и реализуют проекты по магистральным направлениям деятельности школы:

- 1 сектор – поддержка профессионального развития педагогов и наставничества «Учитель. Школьная команда»;

- 2 сектор – поддержка инноваций и развития способностей, обучающихся «Вектор успеха»;

- 3 сектор – воспитание, поддержка детских общественных объединений и развитие лидерских качеств «В едином строю».

- создана Комиссия по оценке уровня профессиональной деятельности педагогов, аттестационная комиссия на соответствие занимаемой должности.

Основную роль в управлении научно-методического сопровождения выполняет **педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические и руководящие работники.

В 2024-2025 учебном году при планировании вопросов, включаемых в темы педагогических советов, рассматривались проблемы, разрешение которых способствовало улучшению образовательного процесса, внедрению лучших педагогических практик, включению педагогов в научно-исследовательскую, инновационную деятельность.

Информационно-образовательная среда (ИОС) полностью обеспечивает возможности для информатизации работы любого педагога и обучающегося. Через ИОС кадеты имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам школы и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители (законные представители) имеют возможность видеть в ИОС качественные результаты обучения своих детей через оценку и комментарий к ней преподавателя. Налажена обратная связь всех участников образовательных отношений.

ИОС обеспечивает:

- информационно-методическую открытость, целостность системы образования, поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения (сайт: kshinn.nobl.ru);

- электронный документооборот по всем направлениям деятельности через локальную сеть;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

- дистанционное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (электронный журнал, электронный дневник): обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

В ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. функционирует **библиотека**; зал обеспечен локальной сетью, выходом в Интернет. Часть библиотечно-библиографических процессов компьютеризирована, что обеспечивает ведение электронного каталога. Библиотека располагает хорошо сформированным учебным фондом, отражающим поэтапный переход на ФГОС. В 2025 году проведена работа по систематизации библиотечного фонда, осуществлено списание не соответствующей образовательным стандартам учебной литературы, устаревшей художественной литературы.

Обеспеченность библиотечного фонда

Учебный год	2021 - 2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	шт.	%	шт.	%	шт.	%	шт.	%
Количественные /качественные показатели								
Общий фонд библиотеки	28886	100	37241	100	40143	100	9933	100
в т.ч.								
фонд учебной литературы	21551	100	25433	100	28335	100	9669	100
фонд худож. литературы	9058	100	9058	100	9058	100	264	100
справочники, энциклопедии	2750	100	2730	100	2730	100	460	100

Количественные /качественные показатели	Количество обучающихся		% обеспеченности
	Исп.уч. фонд		
Обеспеченность учебниками в целом	460/9669		100
<i>В том числе:</i>			
С 1 по 4 классы	-		-
С 5 по 9 классы	364/6646		100
С 10 по 11(12) классы	96/1645		100

В ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. в целях оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ОО, процессе обучения и воспитания, освещения значимых мероприятий, функционирует **официальный сайт kshinn.nobl.ru**, который выполнен в кадетской стилистике. Официальный сайт ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. – это не только визитная карточка в сети Интернет, но и прекрасный инструмент для решения следующих задач:

- обеспечение открытости информационного пространства по всем направлениям деятельности;

- оперативное взаимодействие и конструктивный диалог с российскими и региональными субъектами образования, государственными органами управления образования, муниципальными образовательными учреждениями, участниками образовательного процесса, гражданами;

- формирование положительного имиджа в педагогическом сообществе, обеспечение доступности, открытости и прозрачности информационных ресурсов для широкой аудитории пользователей услугами глобальной сети Интернет.

Обновление новостной ленты сайта позволяет актуализировать информацию о деятельности школы. Проводится планомерная работа по контролю своевременности размещения материалов. Регулярно пополняется раздел нормативных документов, содержащий локальные нормативные акты, распорядительные документы. Систематически обновляется раздел «Государственная итоговая аттестация», содержащий информацию о формах государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Особое внимание уделяется своевременному обновлению информации разделе «Прием в школу», посещение которого многократно возрастает во время работы приемной кампании.

Все разделы сайта соответствуют требованиям к его ведению и содержанию в соответствии с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Добавлено большое количество мультимедиа-контента. Все это позволило сделать информацию на официальном сайте более открытой, систематизированной, наглядной как обучающимся, так и родителям (законным представителям), педагогам и общественности.

При анализе количества посещений материалов новостной ленты было выявлено, что наибольший интерес у общественности вызывают новости, посвященные проводимым мероприятиям, результатам внеурочной деятельности и деятельности в рамках дополнительного образования (олимпиады, НОУ, конкурсы и фестивали, слеты, акции). Особое внимание заслуживают знаковые общешкольные мероприятия (Первое сентября, Посвящение в кадеты, Лыжный переход, День кадета, торжественные митинги к 23 Февраля и 9 Мая, Парады Победы, Парад Памяти в г. Самара, Последний звонок, ритуал прощания со знаменем, вручение аттестатов, День кадета, День открытых дверей).

Вывод: обучающиеся ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Созданная ИОС является основой, обеспечивающей взаимодействие всех структур, оперативность и эффективность управленческих решений, способствующих инновационному развитию школы. В связи с этим оправдан процесс создания единого информационного пространства в системе образования ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В..

ИОС позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

- ведение мониторинга физического развития, состояния здоровья кадет;

- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;

- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием мультимедиа и презентаций.

Обслуживание компьютерной техники осуществляется своевременно и качественно.

9. Материально - техническое обеспечение

ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. расположена на земельном участке в Ленинском районе города Нижнего Новгорода площадью – 34 878 м² по адресу ул. Сухопутная, 2. Школа располагается в здании, сданном в эксплуатацию в 1961 г. и состоит из 3 этажного здания (учебный корпус), 2 спальных корпусов (на 240 человек), отдельно стоящих зданий гаража и прачечной, и представляет собой комплекс учебных кабинетов, мастерских, оснащенных учебно-методическим оборудованием, необходимым для реализации ГОС и ФГОС. Школа имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию, столовую на 280 посадочных мест, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, 28 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, футбольную площадку, хоккейную площадку, лыжную базу, кабинеты для занятий танцами, театральным мастерством и творческим трудом, радиоузел любительской связи, 2 компьютерных класса, актовый зал, оснащенный звуковым и видеопрезентационным оборудованием, кабинет ОБЗР и кабинеты военной подготовки, оснащенные необходимыми учебно – методическими материалами и пособиями для обеспечения обучения начальной военной подготовке.

Все учебные кабинеты, библиотека оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, интерактивные панели (или доски), МФУ, выход в Интернет). Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с круглосуточным выходом в Интернет.

Площадь находящихся в здании спортивных сооружений - 215 м², площадь, находящихся на территории земельного участка физкультурно – спортивных зон - 1600 м². На территории в 2023 году установлена полоса препятствий. Все спортивные залы и площадки оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим полное выполнение программы по физической культуре и спорту.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе в специализированных учебных кабинетах. В 2025 году было приобретено учебное оборудование для реализации учебных предметов «Труд (технология)», «ОБЗР», а также интерактивные панели в 7 учебных кабинетов.

Разработано единое расписание учебных занятий, определена кабинетная система обучения.

Озеленение территории школы составляет более 60 процентов, что соответствует нормам СанПин. В 2025 году проведена работа по частичной очистке территории от поврежденных деревьев и кустарников.

Требования к зданиям

Здания и помещения школы соответствуют правилам и нормам санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В 2023 году были проведены ремонтные работы кровли, электропроводки, системы водоснабжения, заменены оконные блоки, проведен косметический ремонт спортивного и конференц-зала, шести учебных кабинетов и комнаты для самоподготовки в общежитии девочек, оборудовано музейное пространство, установлена тактическая полоса на территории школы. В 2024 году проведен ремонт учебных кабинетов и коридора 1 этажа, санузлов в учебном корпусе, мастерских, лыжная база, оборудован танцевальный и театральный кабинеты. В 2025 году был проведен капитальный ремонт помещений общежития, медицинского кабинета, одного учебного кабинета.

Вывод

Здания и помещения школы соответствуют санитарно-

эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Перечень учебных кабинетов (количество)

№	<i>Наименование кабинета</i>
1	Кабинет ОБЗР
6	Кабинет основ военной подготовки
7	Кабинет иностранного языка
8	Кабинет иностранного языка
9	Кабинет истории и обществознания
10	Кабинет истории и обществознания
11	Кабинет истории и обществознания
12	Кабинет труда
14	Мастерские
20	Кабинет труда
21	Кабинет биологии
22	Кабинет географии
23	Кабинет иностранного языка
24	Кабинет физики
25	Кабинет математики
26	Кабинет математики
27	Кабинет информатики
28	Кабинет математики
29	Кабинет математики
30	Кабинет информатики
31	Кабинет музыки, ИЗО
32	Кабинет русского языка и литературы
33	Кабинет русского языка и литературы
34	Кабинет русского языка и литературы
35	Кабинет русского языка и литературы
36	Кабинет русского языка и литературы
37	Кабинет русского языка и литературы
38	Кабинет химии

Вывод

Все кабинеты оснащены интерактивными панелями (или досками), персональными компьютерами для работы преподавателей и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия, организовывать занятия проектной и учебно-исследовательской направленности.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» возлагает на образовательную организацию решение такой важной задачи, как обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования, а также устанавливает ответственность за невыполнение функций, отнесенных к её компетенции.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. в 2025 году организовывалась в соответствии с Планом ВСОКО на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. (далее – ВСОКО) ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной

организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными разделами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество условий образовательного процесса (кадровых психолого-педагогических, информационных, материально-технических);

- качество управления.

Показателями *качества образовательных результатов* выступают:

- результаты стартовой диагностики;

- предметные результаты обучения;

- анализ успеваемости обучающихся по итогам учебного периода;

- посещаемость учебных занятий обучающимися;

- уровень профессионального самоопределения выпускников;

- организация работы по подготовке к ГИА;

- адаптация обучающихся 5-7, 10 классов;

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Научном обществе учащихся;

- работа с электронным журналом;

- методическое мастерство педагогических работников;

- формирование функциональной грамотности;

- качество работы со слабоуспевающими обучающимися;

- прохождение промежуточной аттестации, ВПР;

- участие в общественной жизни общеобразовательного учреждения, проектов в сфере воспитания.

Показателями *качества образовательного процесса* выступают:

- соответствие основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования требованиям ФГОС и ФООП;

- соответствие программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФООП;

- соответствие программ дополнительного образования требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629;

- качество проведения уроков;

- работа молодых специалистов;

- мониторинг образовательных потребностей педагогических работников;

- качество проведения внеурочной деятельности;

- качество реализации программ дополнительного образования;

- качество организации самоподготовки;

- реализация учебного плана;

- качество классного руководства;

- реализация учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в 10-11 классов (математика, физика, история, обществознание);

- соблюдение графика проведения оценочных процедур;

- учет запросов родителей (законных представителей) обучающихся при формировании части, формируемой участниками образовательных отношений.

Показателями *качества условий образовательного процесса* выступают:

- качество организации питания;

- аттестация педагогических работников (СЗД, I, II квалификационные категории);

- организация профориентационной работы (профминимум)
- соответствие структуры сайта требованиям законодательства;
- обеспечение обучающихся учебной литературой;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- работа с родителями (законными представителями);
- своевременное повышение квалификации (курсы);
- реализация программы развития;
- создание безопасной среды;
- обеспечение обучающихся учебной литературой
- изучение образовательных потребностей обучающихся 9 классов по выбору профиля дальнейшего обучения;
- подготовка к новому учебному году.

Показателями *качества управления* выступают:

- управление качеством образовательного процесса;
- управление профессиональным ростом педагогов.

Система внутреннего мониторинга качества образования выступает как вид информационного обеспечения управления ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В., дополняющий поток нормативной информации («как должно быть») информацией о реальном положении дел («как есть»).

Таким образом, на конец 2025 года выполнение плана функционирования ВСОКО составило 100%. О результатах всех видов контроля свидетельствуют справки, протоколы заседаний. В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения внутришкольной документации:

- снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников и тетрадей кадет;
- повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество методической работы;

- активизировалась работа на методических заседаниях по решению актуальных вопросов по реализации ФГОС;

- сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию кадет, в том числе по профилактике.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи ВСОКО:

1. Диагностировать состояние образовательной деятельности по всем направлениям развития, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.

2. Повышать у обучающихся мотивацию к обучению, в том числе физической культуре и спорту, дополнительному образованию, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями на основе совершенствования форм и методов военно-профессиональной ориентации обучающихся, а также психолого-педагогического сопровождения.

3. Повышать ответственность педагогов, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания, повышать уровень дидактической доступности обучения.

4. Обеспечивать регулярный мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением документации строгой и финансовой отчётности.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП ООО и ООП СОО показывают, что ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. успешно реализовала мероприятия в соответствии с изменениями законодательства.

ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты внешней оценки качества образования показали среднее качество подготовки обучающихся ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В.

Выпускники ГБОУ НКШ имени Героя России Гурова И.В. являются востребованными студентами военных училищ, ежегодно демонстрируют желание продолжить образование в сфере военной и правоохранительной сферах.

II. Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 человека/ 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,9 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,3 баллов / 3,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	1 человек/ 2,6%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	282 человека/ 59,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,5 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/ 20,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/ 87,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 68,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 48,8%
1.29.1	Высшая	24 человека/ 29,3%
1.29.2	Первая	16 человек/ 19,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	32 человека/ 43%
1.30.2	Свыше 20 лет	21 человек/ 28,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 16,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/ 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 15,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	460 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м.